



УТВЕРЖДАЮ

»2020 г.

Директор ГБОУ Школа  
№ 368 «Лосинный остров»

О.С. Антипова

**План работы дошкольных групп  
ГБОУ Школа № 368 «Лосинный остров»  
на летний оздоровительный период  
с 1 июня по 31 августа 2020 года**

Согласовано:

Каратеева-Козловская Л.Н.

Подготовили педагоги-организаторы:  
Ерофеева С.В., Поликарпова О.М.

г. Москва 2020

## Пояснительная записка

В соответствии с указом Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» (в редакции указов Мэра Москвы от 10 марта 2020 г. № 17-УМ, от 14 марта 2020 г. № 20-УМ, от 16 марта 2020 г. № 21-УМ, от 19 марта 2020 г. № 25-УМ, от 23 марта 2020 г. № 26-УМ, от 25 марта 2020 г. № 28-УМ, от 26 марта 2020 г. № 31-УМ, от 27 марта 2020 г. № 33-УМ, от 29 марта 2020 г. № 34-УМ, от 31 марта 2020 г. № 35-УМ, от 2 апреля 2020 г. № 36-УМ, от 4 апреля 2020 г. № 39-УМ, от 9 апреля 2020 г. № 41-УМ, от 10 апреля 2020 г. № 42-УМ, от 18 апреля 2020 г. № 44-УМ, от 21 апреля 2020 г. № 47-УМ, от 28 апреля 2020 г. № 51-УМ, от 30 апреля 2020 г. № 53-УМ летняя оздоровительная работа с воспитанниками дошкольных групп организована в дежурных группах. При снятии режима повышенной готовности работа дошкольных групп продолжится в обычном режиме летнего оздоровительного периода. При планировании организации летнего оздоровительного периода использовано два направления педагогической деятельности: работа дежурных дошкольных групп и работа дистанционного сопровождения летнего оздоровительного периода.

Цели: проведение в летний период качественной оздоровительной работы с воспитанниками с учетом их эмоционального, личностного, познавательного развития с использованием игровой, музыкальной, театрализованной, изобразительной деятельности и физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание воспитанников дошкольных групп;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания и развития у детей любознательности и познавательной активности в период нахождения их в дошкольных группах и на дистанционном сопровождении;
- повысить эффективность системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в дошкольных группах ГБОУ Школа № 368 «Лосиный остров» санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в дошкольных группах соблюдаются следующие **принципы**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Запланировано максимальное увеличение времени пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных группах и на детских площадках.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

**План мероприятий  
с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в летний период**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.	Интерактивные познавательные мероприятия для детей по тематическим неделям с применением электронных ресурсов, методических разработок воспитателей дошкольных групп, опубликованных на сайте образовательного учреждения, дистанционных онлайн-занятий в режиме видеоконференции	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
4.	Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7.	Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>2. Методическая работа</b>			
8.	Консультации для воспитателей: «Воспитательно-образовательная работа с детьми в дистанционном режиме»	май	Педагог-организатор
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период в дистанционном режиме»		Педагог-организатор

	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь, Июль, Август	Педагог-организатор
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Педагог-организатор
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Педагог-организатор
9.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</li> <li>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul>	Июнь, Июль, Август	Педагог-организатор
<b>3. Работа с родителями</b>			
	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?»</li> <li>«Витамины и здоровье»</li> <li>«Лето – пора закаляться»;</li> <li>«Как выработать навыки безопасного поведения в период самоизоляции и переходный период»</li> <li>«Профилактика кишечных и вирусных инфекций»</li> <li>«Познавательное развитие детей летом»</li> </ul>	Июль, Август	Воспитатели групп

**Календарно–тематическое планирование  
воспитательных мероприятий с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов**

**Июнь**

Дата	Содержание	Ответственные
<b>НЕДЕЛЯ ВЕСЁЛЫХ ИГР И ЗАБАВ</b>		
01.06	Видео - ролик, посвящённый «Дню защиты детей», презентация на тему: «История праздника».	Педагог-организатор Воспитатели
02.06	Игры на развитие мелкой моторики <a href="https://youtu.be/VtSuNhErXuQ">https://youtu.be/VtSuNhErXuQ</a>	Воспитатели
03.06	Онлайн-музей Мечта детства <a href="https://doshkolenok.mosmetod.ru/museums/mecta-detstva">https://doshkolenok.mosmetod.ru/museums/mecta-detstva</a>	Воспитатели
04.06	Онлайн-экскурсия на огород и цветник <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2449330493670801111&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBZYBQS3Nrao&amp;text=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83.%20%20-%20YouTube&amp;path=sharelink">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2449330493670801111&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DBZYBQS3Nrao&amp;text=%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83.%20%20-%20YouTube&amp;path=sharelink</a>	Воспитатели
05.06	Викторина для дошкольников "Люблю читать" <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/423622-viktorina-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov-lyublyu-chitat">https://onlinetestpad.com/ru/testview/423622-viktorina-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov-lyublyu-chitat</a>	Воспитатели
<b>НАШ ДОМ – РОССИЯ</b>		
08.06	Видео к празднику «День России» <a href="https://youtu.be/WRvvcjkOehs">https://youtu.be/WRvvcjkOehs</a>	Воспитатели
09.06	Презентация с пословицами о Родине, объяснение их значения. Дидактические игры «Чей флаг», «Города-реки» Изобразительная деятельность по теме: «Я живу в России».	Воспитатели
10.06	Видеоролик детских работ «Я живу в России»	Воспитатели
11.06	Викторина «Мы – Россияне» (старший возраст) <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/387493-viktorina-nasha-rodina-rossiya">https://onlinetestpad.com/ru/test/387493-viktorina-nasha-rodina-rossiya</a>	Воспитатели
<b>ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
15.06	Презентация о туризме, загадывание загадок о туризме Игры: «Будь внимателен», «Подумай и отгадай»	Воспитатели

16.06	Вкусные путешествия по Европе <a href="https://youtu.be/3T3uN8mbBQQ">https://youtu.be/3T3uN8mbBQQ</a>	Воспитатели
17.06	Презентация на тему: «Знакомство с топографическими знаками». Рисование: «Топографические знаки».	Воспитатели
18.06	Музыкальный клуб <a href="https://youtu.be/EYqxuczDjc">https://youtu.be/EYqxuczDjc</a>	Воспитатели
19.06	Фотовыставка «Мы юные туристы»	Воспитатели
<b>КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ</b>		
22.06.	Русская народная сказка «Заяц и еж» <a href="https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/6sJkwpiIj78&amp;sa=D&amp;ust=1585505563780000">https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/6sJkwpiIj78&amp;sa=D&amp;ust=1585505563780000</a> ЗОЖ «О гигиене и здоровье» <a href="https://youtu.be/XIMtJoblMIM">https://youtu.be/XIMtJoblMIM</a>	Воспитатели
23.06	Как печатаются книги <a href="https://youtu.be/EYqxuczDjc">https://youtu.be/EYqxuczDjc</a>	Воспитатели
24.06	Рисование «Мой любимый детский сад», создание книги «Мой любимый детский сад» (из рисунков детей всех групп)	Воспитатели
25.06.	Экскурсия для детей "Сказки кота Ученого" по экспозиции музея "Сказки А. С. Пушкина" <a href="https://youtu.be/sELOh1Ud9Pg">https://youtu.be/sELOh1Ud9Pg</a>	Воспитатели
27.06.	Выставка книг, сделанных детьми	Воспитатели

### Июль

Дата	Содержание	Ответственные
<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ</b>		
29.06	Беседа о театре, о правилах поведения в театре <a href="https://youtu.be/ebVOWW4yXSU">https://youtu.be/ebVOWW4yXSU</a>	Воспитатели
30.06	Кукольный спектакль для детей "Кот, лиса и петух" <a href="https://youtu.be/fqTdKCATKbU">https://youtu.be/fqTdKCATKbU</a>	Воспитатели
01.07.	Домашний кукольный театр своими руками <a href="https://youtu.be/jdOQT2MpENs">https://youtu.be/jdOQT2MpENs</a>	Воспитатели



02.07	Детские спектакли онлайн <a href="https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/">https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/</a>	Воспитатели
03.07.	Выставка театральных масок, сделанных дошкольниками	Воспитатели
<b>ЛЕТО К НАМ ПРИШЛО</b>		
06.07.	Презентация для детей: «Лето-это маленькая жизнь» <a href="https://youtu.be/AFR4FLhZf3c">https://youtu.be/AFR4FLhZf3c</a> Познавательный мультфильм про лето для самых маленьких <a href="https://youtu.be/jZgyvh3oo58">https://youtu.be/jZgyvh3oo58</a>	Воспитатели
07.07.	Сказки про лето <a href="https://skazki.rustih.ru/skazki-o-vremenax-goda/skazki-pro-letu/">https://skazki.rustih.ru/skazki-o-vremenax-goda/skazki-pro-letu/</a>	Воспитатели
08.07.	«Мама, папа, я – дружная семья». <a href="https://youtu.be/yx3-7z1p7Ls">https://youtu.be/yx3-7z1p7Ls</a> <a href="https://youtu.be/Xv8PzIy90Vk">https://youtu.be/Xv8PzIy90Vk</a>	Воспитатели
09.07	Виртуальная прогулка по Измайловскому парку <a href="https://youtu.be/n_Hm49d1UEQ">https://youtu.be/n_Hm49d1UEQ</a>	Воспитатели
10.07.	«Какого цвета лето?» Заучивание песни о лете. <a href="https://youtu.be/rPRqQBV_C8o">https://youtu.be/rPRqQBV_C8o</a> Фотовыставка «Здравствуй, лето»	Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ</b>		
13.07.	Познавательная деятельность/эксперименты с водой и бумагой <a href="https://youtu.be/tDbGCUUnj7s">https://youtu.be/tDbGCUUnj7s</a>	Воспитатели
14.07.	Подвижные игры дома. 7 весёлых игр с детьми. <a href="https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg">https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg</a>	Воспитатели
15.07.	Мастер-класс «Декор для комнатных растений» <a href="https://youtu.be/fUGPхuTVYW8">https://youtu.be/fUGPхuTVYW8</a>	Воспитатели
16.07.	Опыты с песком <a href="https://youtu.be/ZxzKIgUfkkU">https://youtu.be/ZxzKIgUfkkU</a>	Воспитатели
17.07	Опыты с водой «Тонет – не тонет» <a href="https://youtu.be/X6yMWfdOdcI">https://youtu.be/X6yMWfdOdcI</a>	Воспитатели

## НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

20.07	В мире природы. Чистота залог здоровья. Обучающий мультфильм <a href="https://youtu.be/P0Up4fRvIac">https://youtu.be/P0Up4fRvIac</a>	Воспитатели
21.07.	Сказка про дом, который любил чистоту и уют. <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=47f432d564ebd37d9424cbd6f7a87937&amp;from_block=logo_partner_player">https://yandex.ru/efir?stream_id=47f432d564ebd37d9424cbd6f7a87937&amp;from_block=logo_partner_player</a>	Воспитатели
22.07	Изобразительная деятельность: «Рисуем зайчика в лесу» <a href="https://youtu.be/n10jLl5-75o">https://youtu.be/n10jLl5-75o</a>	Воспитатели
23.07	«Борька чистюля» заучивание песни <a href="https://youtu.be/Tr7XMVdo3Lg">https://youtu.be/Tr7XMVdo3Lg</a>	Воспитатели
24.07	Подвижные игры дома <a href="https://youtu.be/UWgJWq_6xUc">https://youtu.be/UWgJWq_6xUc</a>	Воспитатели

## МИР ОБЩЕНИЯ

27.07	«Никого роднее мамы в целом мире нет»	Воспитатели
28.07	«Дружба». Совместное мероприятие старших групп с младшими дошкольниками	Воспитатели
29.07	Рисование «Я люблю свою семью». «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатели
30.07	Культура общения. Двигательные игры по теме	Воспитатели
31.07	Развлечение «Путешествие в страну Этикета» Выставка детских рисунков	Музыкальный руководитель

**Формы оздоровительных мероприятий в дежурных дошкольных группах в летний период**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин.)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - кубанские народные игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели

<b>Упражнения с элементами различных видов спорта</b>	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 мин. Старшая гр. – 12 мин. Подготовительная к школе гр. – 15 мин.	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и	В кабинете логопеда	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
<b>НОД по физическому развитию</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и прочее</p> <p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <p>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.-30 мин.	Воспитатели

### Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч., сон – 2-3 ч.)	3-7 лет	Ежедневно	Педагоги-организаторы, воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок	3-7 лет	Ежедневно	Педагоги-организаторы, воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3-7 лет	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Метание мяча в цель	4-7 лет	Еженедельно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	4-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Прыжки в длину с места	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры на прогулке	3-7 лет	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивные досуги	3-7 лет	1 раз в две недели	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателей
Игры с водой	3-7 лет	Во время прогулки.	Воспитатели

<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения, Индивидуальная гимнастика	3-7 лет	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки, Индивидуальная гимнастика	3-7 лет	1–2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Коррекция плоскостопия, Индивидуальная и групповая гимнастика	3-7 лет	1–2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

**Расписание НОД в дежурных дошкольных группах в летний период**

День недели	Музыка		Физическая культура	
	Время	№ группы	Время	№ группы
Понедельник	9.00-9.15	Группа № 1	10.00-10.15	Группа № 1
	9.20-9.40	Группа № 2	10.20-10.40	Группа № 2
	9.45-10.10	Группа № 4	10.45-11.10	Группа № 4
	10.15-10.45	Группа № 3	11.20-11.50	Группа № 3
	10.50-12.10	Проведение индивидуальной работы с детьми на прогулке		
Вторник	9.00-12.30 Проведение индивидуальных занятий с отстающими и одаренными детьми (пение, музыкально-ритмичные движения, музыкальные инструменты) в зале и на прогулке.		Подвижные игры на прогулке	
			10.00-10.20	Группа № 2
Среда			10.25-10.40	Группа № 1
			10.50-11.20	Группа № 3
			11.25-11.50	Группа № 4
Четверг	9.00-9.20	Группа № 2	Подвижные игры на прогулке	
	9.25-9.40	Группа № 1		
	9.45-10.15	Группа № 3		
	10.20-10.45	Группа № 4		
	10.50-12.30	Индивидуальная работа с детьми на прогулке (рассматривание репродукций картин и иллюстраций к музыкальным произведениям и портреты композиторов).		
Пятница	9.00-12.00 Проведение развлечений 1 раз в 2 недели (со всеми группами).			
	9.00-12.30 Индивидуальная работа с детьми разных возрастных групп (над ладовым чувством, ритмом, звуковысотным слухом).			
	Досуг, театрализованная деятельность			



**План работы в дежурных дошкольных группах  
летнего сезона 2020 года в ГБОУ Школы №368 «Лосиный остров»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летне-оздоровительного периода (ЛОП)	Воспитатели
2	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	Июнь, июль, август	Воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на ЛОП	В течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Педагоги-организаторы, воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Специалист по питанию

### Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май	Педагоги-организаторы, завхоз, специалист по обеспечению безопасности
2	Оформление стендов, папок-передвижек: «Ядовитые, растения, грибы»; «Опасные насекомые, животные»; «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика травматизма»; «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Воспитатели
3	Беседы с детьми: «Болезни «грязных» рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь - август	Воспитатели
<b>Организация и контроль оздоровительной работы</b>			
1	Готовность групп и участков к ЛОП	Ежедневно	Педагоги-организаторы, завхоз
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы, завхоз
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы
5	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Специалист по питанию
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Инструктора по физической культуре, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели
9	Взаимодействие с родителями	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы, воспитатели, специалисты

10	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы
11	Вебинары по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы
12	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	В течение ЛОП	Педагоги-организаторы воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	В течение ЛОП	Воспитатели

**Календарно–тематическое планирование воспитательной деятельности (дежурных) дошкольных групп**

**Июнь**

Дата	Содержание	Ответственные
<b>НЕДЕЛЯ ВЕСЁЛЫХ ИГР И ЗАБАВ</b>		
01.06	Праздничное мероприятия, посвящённое «Дню защиты детей» Игры-эстафеты (со всеми группами): конкурс «Рисунок на асфальте», танец-игра «4 шага», игра «Жили-были человечки»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
02.06	Игры–забавы «Игротека» (классики, скакалки, резинки)	Воспитатели
03.06	Конструирование «Вертушка». Игры с вертушками	Воспитатели
04.06	Экскурсия по участку «Цветущие растения»	Воспитатели
05.06	Чтение стихов ко дню рождения великого поэта А.С. Пушкина	Воспитатели
<b>«НАШ ДОМ – РОССИЯ</b>		
08.06	Беседы с детьми: «О Российском флаге, гербе»; «Москва – столица России» .Чтение Г.Цыферов «Российская республика»	Воспитатели
09.06	Знакомство с пословицами о Родине, объяснение их значения. Дидактические игры «Чей флаг», «Города-реки» Изобразительная деятельность по теме: «Я живу в России».	Воспитатели
10.06	Выставка детских работ «Я живу в России»	Воспитатели
11.06	Викторина «Мы – Россияне» к празднику «День России» Песни о России	Воспитатели
<b>«ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>		
15.06	Беседа о туризме, загадывание загадок о туризме «Если с другом вышел в путь» Выставка панамок «Все дело в шляпе» Игры: «Будь внимателен», «Подумай и отгадай»	Воспитатели
16.06	Конкурс «Юный картограф»: знакомство с топографическими знаками Рисование: «Топографические знаки» Подвижные игры	Воспитатели

17.06	Подвижные туристские игры: «Отгадай», «Попади в корзину» Ориентировка на местности с помощью карт, схем (изготовление карт, схем воспитателями, старший возраст)	Воспитатели
18.06	Познавательное–спортивное туристское развлечение «Безопасный маршрут»	Воспитатели
19.06	Фотовыставка «Мы юные туристы» Игра «Собери рюкзак» Ролевая игра «Я б детей лечить пошел, пусть меня научат» ко Дню медицинского работника	Воспитатели
<b>КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ</b>		
22.06.	Чтение любимых книг. Выставка книг, иллюстраций, портретов писателей	Воспитатели
23.06	Организация мастерской по ремонту книг «Книжка больница»	Воспитатели
24.06	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Воспитатели
25.06.	Квест «По книжным лабиринтам»	Воспитатели
27.06.	Выставка книг, изготовленных детьми Сказочная викторина	Воспитатели

### Июль

Дата	Содержание	Ответственные
<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ</b>		
29.06	Беседа о театре, о правилах поведения в театре «Воспитанный зритель»	Воспитатели
30.06	Кукольный спектакль: «Заяц и Ёж»	Воспитатели
01.07.	Ручной труд «Делаем маску»	Воспитатели
02.07	Драматизация сказки «Кот, Лиса и Петух»	Воспитатели
03.07.	Викторина «Угадай мелодию»	Воспитатели
<b>ЛЕТО К НАМ ПРИШЛО</b>		
06.07.	Рисунки на асфальте «Цветочная поляна». Заучивание стихов о лете	Воспитатели
07.07.	Интерактив «Лето – это маленькая жизнь»	Воспитатели
08.07.	Ролевая игра «Мама, папа, я – дружная семья». День семьи, любви и верности	Воспитатели

09.07	Конкурс стихов о лете «Алло, мы ищем таланты»	Воспитатели
10.07.	Развлечение на улице «Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!» Фотовыставка «Здравствуй, лето»	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ</b>		
13.07.	Познавательная деятельность/эксперименты с водой, песком, почвой «Юный исследователь»	Воспитатели
14.07.	Сбор природного материала для поделок «Дары природы»	Воспитатели
15.07.	Ручной труд: «Изготовление поделок из природного материала»	Воспитатели
16.07.	Изготовление построек «Замки из песка» Выставка поделок из природного материала	Воспитатели
17.07	Игры с водой «День Нептуна» Фотовыставка построек из песка «Город мастеров»	Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</b>		
20.07	Интерактив «Чистота – залог здоровья»	Воспитатели
21.07.	Чтение «Про дом, который любил чистоту и уют»	Воспитатели
22.07	Рисование «Если хочешь быть здоров...»	Воспитатели
23.07	Активные игры на прогулке «Быстрый, ловкий, смелый»	Воспитатели
24.07	Развлечение: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» Разучивание песни «Борька чистюля»	Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ</b>		
27.07	Интерактивные игры «Утро радостных встреч», «Дружбой дорожить умейте»	Воспитатели
28.07	Чтение художественной литературы «Рассказы о Леле и Миньке», «Руки человека» Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов»	Воспитатели
29.07	Лепка «Подарок другу» Рисование «Волшебные руки»	Воспитатели
30.07	Двигательные игры по теме «Мы дружные ребята»	Воспитатели
31.07	Развлечение «Я бы строить дом пошел, пусть меня научат» Выставка поделок из строительного конструктора	Воспитатели

**Август**

Дата	Содержание	Ответственные
<b>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b>		
03.08	Беседы о правилах безопасности на улицах города. Игра «Азбука безопасности»	Воспитатели
04.08	Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Три сигнала светофора»	Воспитатели
05.08.	Рисование «Один дома», «Дорожные знаки» Выставка детских рисунков	Воспитатели
06.08.	Подвижная игра на спортивной площадке «Светофор», «Путешествие на автобусе»	Воспитатели
07.08.	Познавательная игра «Спорт или физкультура?» ко Дню физкультурника Чтение художественной литературы «По секрету мы расскажем вам об этом»	Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</b>		
10.08	День радуги. Интерактив «Все цвета кроме черного»	Воспитатели
11.08	День игрушки. Игровые миниатюры. «Познакомь со своей игрушкой»	Воспитатели
12.08	День художника. «Кляксограмма», «Что получится из кляксы?»	Воспитатели
13.08	День Самоделкина. «Аппликация: разноцветная поляна»	Воспитатели
14.08	День караоке «Если я работаю волшебником...» Игра «Если бы я был летчиком» ко Дню Воздушного флота России	Воспитатели
<b>НЕДЕЛЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»</b>		
17.08	Беседа-интерактив «Что такое сказка?». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»	Воспитатели
18.08	Конкурс «Я сказочник»	Воспитатели
19.08	Рисование нетрадиционными способами «Герои любимых сказок» Выставка детских рисунков	Воспитатели
20.08	Оригами «В гостях у сказки»	Воспитатели
21.08	Досуг «Там, на неведомых дорожках» Игра «Гордо реет наш флаг» ко Дню Государственного флага Российской Федерации	Музыкальный руководитель воспитатели

**+НЕДЕЛЯ ШКОЛА РАДОСТИ**

24.08	День веселых игр. «Дискотека-смехотека»	Воспитатели
25.08	День здоровья. Летняя олимпиада «Быстрее, выше, сильнее»	Воспитатели
26.08	День творчества. Мастерская «Очумелые ручки»	Воспитатели
27.08	День доброты. Интерактив «Ребята, давайте жить дружно»	Воспитатели
28.08	День приключений. Квест «Искатели сокровищ»	Воспитатели

**Режим дня на лето в дежурных дошкольных группах**

Время	Теплый период времени		Время	Теплый период времени	
	2 младшая группа (3 – 4 года)	Группа (3 – 5 года)		Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
7.00-8.10	Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика		7.00-8.20	Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика	
8.10-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, КГН	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	
9.00-9.45	Самостоятельная деятельность, НОД, игры		9.00-10.00	Самостоятельная деятельность, НОД, игры	
9.45-10.00	Второй завтрак, КГН		10.00-10.15	Второй завтрак, КГН	
10.00 - 12.10	Подготовка к прогулке, Прогулка. Игры, наблюдения, труд в природе, воздушные и солнечные ванны		10.15-12.30	Подготовка к прогулке, Прогулка. Игры, наблюдения, труд в природе, воздушные и солнечные ванны. НОД	
12.10-12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед		12.30-13.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, Подготовка к обеду, обед	
12.40-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.00-	Постепенный подъём, воздушные процедуры,		15.00-	Постепенный подъём,	



15.20	гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика, воздушный коридор	15.20	воздушные процедуры, гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика, воздушный коридор	15.20	процедуры, гимнастика пробуждения, корректирующая гимнастика, воздушный коридор
15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник	15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник	15.20-16.00	Подготовка к полднику, полдник.
16.00-18.15	Подготовка к Прогулке. Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, взаимодействие с родителями С учетом погодных условий	16.00-18.20	Подготовка к Прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, взаимодействие с родителями С учетом погодных условий	16.00-18.20	Подготовка к Прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы, взаимодействие с родителями С учетом погодных условий
18.20-19.00	Подготовка к ужину, ужин. Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.20-19.00	Подготовка к ужину, ужин. Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.20-19.00	Подготовка к ужину, ужин. Самостоятельная деятельность, игры, уход домой.

#### График выдачи пищи на летний период

Наименование групп	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Подготовительные группы	8.40	10.00	12.30	15.30	18.20
Старшие группы	8.40	10.00	12.25	15.25	18.20
Средние группы	8.35	9.45	12.20	15.20	18.15
Младшие группы	8.35	9.45	12.15	15.15	18.15